

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на тему «Островки безопасности на схеме маршрутного листа»**

Смирнова Гузель Марселевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

Тип образовательной деятельности: интегрированный.

Форма проведения: совместная деятельность взрослого с детьми.

Цель: формировать умение детей выделять на схеме маршрутного листа места безопасного передвижения пешеходов к месту проведения фестиваля – ярмарки «ИтекФест».

Задачи:

1. Образовательная задача:

- совершенствовать умение свободно ориентироваться в пределах ближайшей к Комсомольской площади местности;
- закрепить знания детей о дорожных знаках особых предписаний (Место остановки автобуса и (или) троллейбуса 5.16 [4, 8], Пешеходный переход 5.19.1, 5.19.2 [4, 9]);
- обогащать представления детей о типах пешеходных переходов, технических средствах регулирования дорожного движения и правилах безопасного поведения на дороге;
- уточнить знания детей о назначении роли регулировщика, его экипировках.

2. Развивающая задача:

- развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, активизировать словарный запас.

3. Воспитательная задача:

- формировать навыки безопасного поведения в качестве пешехода.

Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: общение с взрослым и сверстниками, речевая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа: знакомство с персонажами мультипликационных видеороликов портала безопасности дорожного движения «Сакла» – Дозорными дорог, беседы, целевые экскурсии к транспортным и

пешеходным светофорам, регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам, встреча с инспектором ДПС, работа в рабочей тетради «Дозорные дороги спешат на помощь!», работа на макете близлежащей к детскому саду местности в центре «Светофорик», чтение художественной литературы.

Словарная работа: регулировщик, маршрутный лист, нерегулируемый пешеходный переход, регулируемый пешеходный переход, транспортный светофор, пешеходный светофор, жезл.

Наглядный материал и оборудование:

1. Демонстрационный:

- видеоролик с Дозорными дорогами;
- схема маршрутного листа размером 80х200 см от детского сада до места проведения фестиваля без обозначения безопасного пути дорожными знаками, транспортными и пешеходными светофорами и разметками;
- презентация со слайдами «Место остановки автобуса»; «Регулируемый пешеходный переход», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Макеты пешеходного и транспортного светофоров»;

2. Раздаточный материал:

- разноцветные кружочки диаметром 15 см - 12 шт. для размещения на полу у схемы маршрутного листа (6 шт. – красного цвета, 1 шт.- желтого цвета, 2 шт.-зеленого цвета, 1 шт.- синего цвета, 2 шт.- оранжевого цвета);
- конверты разных цветов для маршрутного листа: красного цвета (внутри обозначения для наклеивания - знаки-пиктограммы), конверт желтого цвета (внутри дорожный знак особых предписаний), конверт зеленого цвета (внутри обозначение горизонтальной дорожной разметки пешеходного перехода («зебры»), дорожный знак «Пешеходный переход»), конверт синего цвета (внутри обозначение (внутри регулировщика), конверт оранжевого цвета (внутри сигналы транспортного светофора);
- карточки с пиктограммами ситуаций на железной дороге и железнодорожном вокзале (12 штук);
- геометрические фигуры – прямоугольник (12 штук), квадрат (12 штук), круг (6 штук), (пятиугольник (6 штук);

Технические средства обучения:

- ноутбук; мультимедийный экран, музыкальный центр.

Методы обучения: практический, наглядный, словесный, игровой формы.

Приемы: беседа, объяснение, показ, напоминание, игра, вопросы к детям, поощрение.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

А вы знаете, какой смысл прячется в слове «здравствуй»? Что мы желаем, когда здороваемся? Что такое здоровье? Вы когда-нибудь видели, как оно выглядит, его можно потрогать и погладить?

А какие необходимо соблюдать правила, чтобы быть здоровым?

Ответы детей: Чтобы быть здоровым нужно правильно питаться, соблюдать режим дня, делать по утрам зарядку, много гулять на свежем воздухе, соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

(На экране видеозвонок от «Дозорных дорог» из портала по безопасности дорожного движения «Сакла»).

Дозорные дорог: - Привет, ребята! Нас зовут красный, жёлтый, зелёный. Мы дозорные дорог с сайта по безопасности дорожного движения «Сакла». К нам обращается очень много туристов, желающих посетить в вашем городе Кукмор традиционный фестиваль-ярмарку «Итек-Фест». Нам нужна информация о том, как безопасно добраться до места его проведения с остановочной станции «Братья Комаровы».

Воспитатель: - Друзья, вы готовы помочь «Дозорным дорог»?

- Как нам изобразить безопасный путь на бумаге?

Ответы детей: Нарисовать план, карту, схему маршрутного листа для туриста.

Воспитатель: Правильно, мы можем составить маршрутный лист, на котором изображён безопасный путь до нужного места. У меня есть схема передвижения со стрелками, давайте на этом пути покажем «Островки безопасности». *(Воспитатель вывешивает схему будущего маршрутного листа).*

- Ребята, я вас попрошу встать каждого на цветной кружочек и запомнить его цвет, он для вас еще пригодится.

Воспитатель: Откуда мы начнём движение?

Ответы детей: От остановочной станции «Братья Комаровы» *(воспитатель ставит отметку (кружочек красного цвета) на маршрутном листе у вокзала)*

Точка на маршрутном листе «Братья Комаровы».

Воспитатель: Какой транспорт проезжает через остановочную станцию «Братья Комаровы» ?

Ответы детей: Пассажирский и грузовой поезда.

Воспитатель: К какому виду транспортных средств относится поезд?

Ответы детей: К наземному транспортному средству.

Воспитатель: Правильно. А что и кого перевозят поезда?

Ответы детей: Пассажирские возят (людей) пассажиров, грузовые – разные грузы [1, 141].

Воспитатель: Верно. Приезжая в город на поезде мы оказываемся на железной дороге и именно здесь нужно быть особенно осторожным. Быть внимательным и не торопиться.

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Можно-нельзя».

Дидактическая игра «Можно-нельзя». (воспитатель приглашает ребят к столу, на котором лежат карточки с пиктограммами).

Воспитатель: Дорогие друзья, у вас на столе лежат карточки с пиктограммами, не открывая их, возьмите по одной. Рассмотрите их. Сейчас я буду называть ситуации, а вы должны поднять карточку с пиктограммой, которая подходит для ситуации и ответить «можно» или «нельзя» так делать. Слушайте меня внимательно!

Воспитатель:

1. Мама с ребёнком переходят железнодорожные пути по пешеходному переходу (ребенок, у которого в руках пиктограмма поднимает карточку). - Так можно делать или нельзя? (ответ ребенка).	
2. Мальчик, ожидая прихода поезда, играет в мяч на железнодорожных путях	
3. Мама с ребенком купили билет на поезд.	
4. Ребёнок громко кричит и бегает на вокзале.	
5. Ребёнок, переходя железнодорожные пути, снял наушники.	
6. Папа с ребенком стояли на краю платформы.	
7. Папа с ребенком переходили железную дорогу по мосту.	
8. Ребенок подлез под вагон поезда.	
9. Девочка убрала после себя мусор в урну.	

10.Ребенок идет по железнодорожным путям в наушниках.	
11.Ребёнок на платформе держится за руку взрослого.	
12.Ребенок поднялся на крышу вагона.	

Воспитатель: Ребята, кому выпали ситуации с пиктограммами, что нельзя делать на железной дороге и остановочной станции? Подойдите к схеме нашего маршрутного листа. Сейчас я Вам предлагаю открыть конверт красного цвета и прикрепить эти пиктограммы к нашему железнодорожному вокзалу (*дети открывают конверт и прикрепляют 6 пиктограмм у железнодорожного вокзала*).



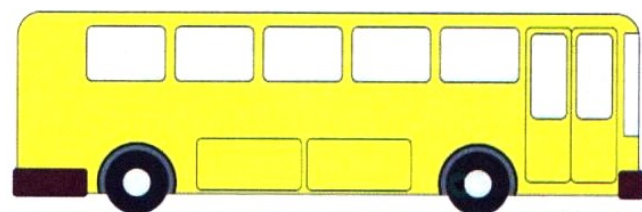
- Молодцы. А теперь нам нужно продолжить путь по схеме маршрутного листа. Предлагаю перейти по стрелке к следующему обозначению. Оно обозначено желтым цветом.

Точка на маршрутном листе «Автобус».

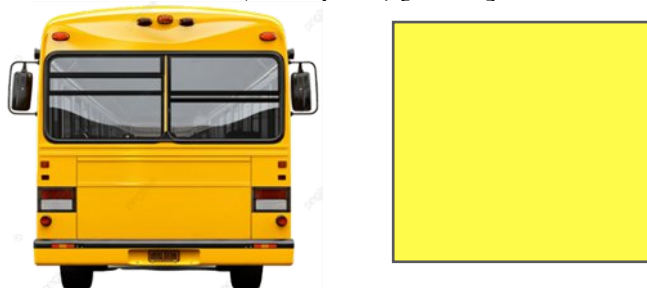
Воспитатель: Ребята, а на чем можно быстрее добраться до места проведения праздника? На такси или автобусе? (*Высказывания детей.*)

Воспитатель: Ребята, гости нашего города могут дальше поехать на автобусе, дождавшись его на остановке. Потому что это просто, доступно, экономически выгодно для семьи и быстро, так как можно будет избежать пробок благодаря движению автобуса по выделенным полосам.

- Вы знаете, что в одном транспортном средстве может сочетаться многообразие геометрических форм. Посмотрите на экран (слайд с изображением автобуса). Какую геометрическую фигуру напоминает кузов автобуса, если на него посмотреть сбоку? (*прямоугольник*).



Найдите эту фигуру среди геометрических фигур, лежащих на столе. А если вы посмотрите на него сзади? (квадрат)[3, 75].



Воспитатель: Ребята, как гости могут определить, где они могут дожидаться автобус?

Ответ детей: По дорожному знаку и остановкой с прозрачной пластиковой крышей.

Воспитатель: По какому дорожному знаку они определяют это место?

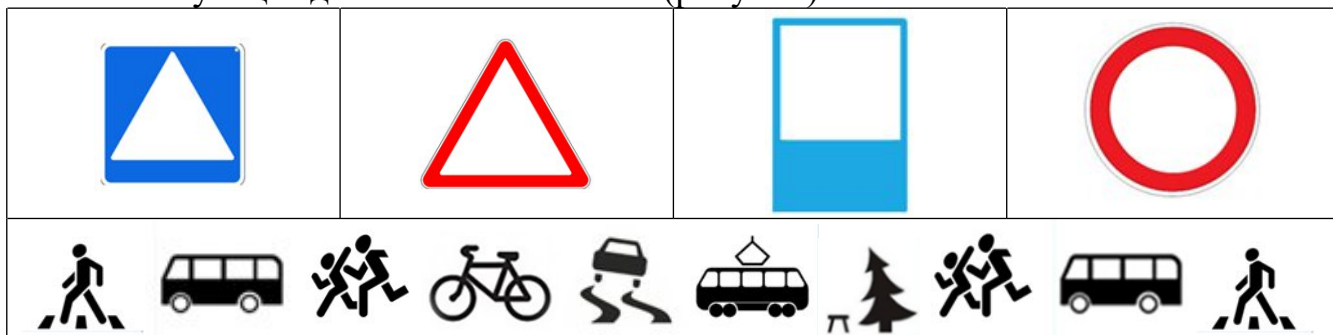
Ответы детей: Место остановки автобуса и (или) троллейбуса [4, 8].

Воспитатель: Замечательно, друзья. Как и транспортные средства, дорожные знаки тоже имеют свою геометрическую форму. У вас на столах лежат разные дорожные знаки и разной геометрической формы. На какую геометрическую форму похож дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»? (На прямоугольник).

- Да, вы правы. Он похож на прямоугольник.

- На маршрутном листе обозначены место остановки автобуса и место специальной опоры для дорожного знака. Но дорожный знак отсутствует на опоре.

Воспитатель: Выберите из предложенных вариантов основу для дорожного знака «Место остановки автобуса (или) троллейбуса» и подберите для него соответствующее для него обозначение (рисунок).



(Продуктивная деятельность за столами – наклеивают выбранный графический рисунок на основу знака).

- Вот мы и с вами исправили ситуацию. Давайте мы подойдём к маршрутному листу и встанем на свои кружочки. Сейчас я Вам предлагаю открыть жёлтый конверт тому, кто стоит на жёлтых кружочках (ребенок открывает конверт) и прикрепить дорожный знак на опору у остановки автобуса маршрутного листа.



Следующая точка на маршрутном листе остановка «Почта».

Воспитатель: Ребята, у остановки «Почта» расположен пешеходный переход. На маршрутном листе нужно разместить необходимые обозначения для пешеходного перехода. Какие виды пешеходных переходов пользуются пешеходы?

Ответы детей: Регулируемый пешеходный переход и нерегулируемый пешеходный переход.

Воспитатель: Сейчас предлагаю поиграть в подвижную игру «Собери пазл». Вы должны разделить на две команды по 6 человек по цветам кружочков, которые находятся на полу (*проводится игра «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход»*).



Воспитатель: Какой пешеходный переход получился у первой команды?

Ответы детей: Регулируемый пешеходный переход.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Ответы детей: На регулируемом пешеходном переходе установлен пешеходный светофор [2, 32].

Воспитатель: Какой пешеходный переход получился у второй команды?

Ответы детей: У нас получился нерегулируемый пешеходный переход.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Ответы детей: На нерегулируемом пешеходном переходе установлены два дорожных знака «Пешеходный переход» и горизонтальная разметка «Зебра» [2, 31].

Воспитатель: Обратите внимание на то, что сейчас мы чаще видим пешеходный переход с желтой разметкой (желто-белая «зебра»). Она предназначена для повышения безопасности, делая переход более заметным для водителей, особенно в условиях плохой видимости, таких как туман, снег или сумерки.

Посмотрите внимательно на слайд (фото с изображением нерегулируемого пешеходного перехода у остановки «Почта» рядом с Ленинским садом).

- Какой пешеходный переход размещен возле остановки у Ленинского сада?

Ответы детей: Нерегулируемый пешеходный переход.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Ответы детей: Нерегулируемый пешеходный переход. Здесь только «зебра» и дорожный знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Совершенно верно, друзья. Я хочу вам напомнить, что нерегулируемый пешеходный переход требует повышенного внимания к переходу через дорогу.

Прежде чем переходить проезжую часть дороги, нужно остановиться у края проезжей части, внимательно посмотреть налево, затем направо, снова налево, убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов, и только после этого переходить через дорогу, внимательно наблюдая за транспортными средствами [2, 32].

Сейчас подойдите к маршрутному листу и встаньте на свои кружочки. Сейчас я предлагаю открыть зелёный конверт тем, кто стоит на зеленых кружочках (*2 ребенка открывают конверт*) и прикрепить на маршрутный лист обозначения нерегулируемого пешеходного перехода.



- Кто стоит на зелёных кружочках, прошу прикрепить (*дети, чьи кружки совпали с цветом конверта, размещают «зебру» и дорожные знаки «Пешеходный переход» на маршрутном листе*).

Воспитатель: теперь по тротуару гостям города можно безопасно пройти пешком до знаменитой достопримечательности нашего города «Краеведческого музея». Помните, ребята, что тротуар – это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов [2, 30]. Это самый безопасный путь.

Точка на маршрутном листе «Краеведческий музей».

Воспитатель: Вот мы с Вами подходим на маршрутном листе к Краеведческому музею города Кукмор. Перед нами вновь пешеходный переход. Как вы думаете, какой здесь пешеходный переход?

Ответы детей: Нерегулируемый пешеходный переход.

Воспитатель: Давайте проверим, действительно ли это так.

(*воспитатель показывает детям фото с нерегулируемым пешеходным переходом у Краеведческого музея*). Вы правильно думаете?

Дети высказывают свое мнение.

Воспитатель: Во время праздников на этом перекрёстке можно наблюдать большое скопление автомобилей и пешеходов. Как вы думаете, кто может помочь в этой ситуации?

Ответы детей: На нерегулируемом пешеходном переходе может помочь регулировщик.

Воспитатель: Кто такой регулировщик?

Ответы детей: Регулировщик - это полицейский, который регулирует дорожное движение с помощью сигналов. Чтобы видеть сигнал, регулировщик использует жезл [2, 27].

Воспитатель: Правильно, ребята, регулировщик следит за порядком, у него в руках жезл, он регулирует движение, и указывает, кому стоять, кому идти или ехать.

Предлагаю вам правильно подобрать экипировку для регулировщика дорожного движения из предложенных в игре вариантов (проводится дидактическая игра «Экипировка для регулировщика дорожного движения»).

					
					
Варианты					
					
					

Воспитатель: Ребята, из каких предметов состоит экипировка регулировщика? *(Высказывания детей).*

Вы совершенно правильно выбрали экипировку регулировщика.

(Экипировка регулировщика: нарукавная повязка, жезл, диск с красным сигналом, красны фонарь или флажок, свисток [2,27]).

Давайте мы подойдем к схеме маршрутного листа и встанем на свои кружочки. Сейчас я предлагаю открыть синий конверт тому, кто стоит на кружочке синего цвета *(1 ребенок открывает конверт).*



- Прошу дополнить на схеме маршрутного листа безопасное место у Краеведческого музея регулировщиком *(Ребенок, чей кружок совпал с цветом конверта, прикрепляют регулировщика на схему маршрутного листа).*

Следующая точка на маршрутном листе «Комсомольская площадь».
(здесь проходит фестиваль-ярмарка «Итек-фест»).

Воспитатель: Вот и Комсомольская площадь, где проходят все наши праздники. Но, чтобы оказаться на ней нам нужно перейти через проезжую часть дороги. Какой пешеходный переход расположен у Комсомольской площади?

(Показ на слайде фото регулируемого пешеходного перехода).

Ответы детей: Регулируемый пешеходный переход.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Ответы детей: Этот пешеходный переход оборудован пешеходным светофором с двумя стеклянными линзами красного и зелёного цвета. На них нарисованы силуэты человека. Через них подаются световые сигналы.

Воспитатель: В чём различие между транспортным и пешеходным светофором?

Ответы детей: У транспортного светофора имеются три стеклянные линзы красного, желтого и зеленого цвета. Пешеходный светофор имеет две стеклянные линзы красного и зелёного цвета.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на регулируемый пешеходный переход. Что вы видите такого, что не должно быть на регулируемом пешеходном переходе?

Ответы детей: Сигналы транспортного светофора не горят.

Воспитатель: Как должны размещаться сигналы светофора?

Ответы детей: Расположение сигналов светофора должно быть сверху вниз: красный, жёлтый, зелёный.

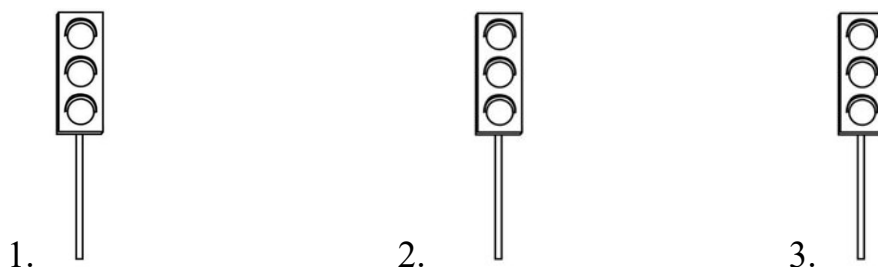
Воспитатель: Предлагаю вам исправить ситуацию, выполнив задание. Пройдите к столам.

(Задание из рабочей тетради «Дозорные дорог спешат на помощь» [6,7].

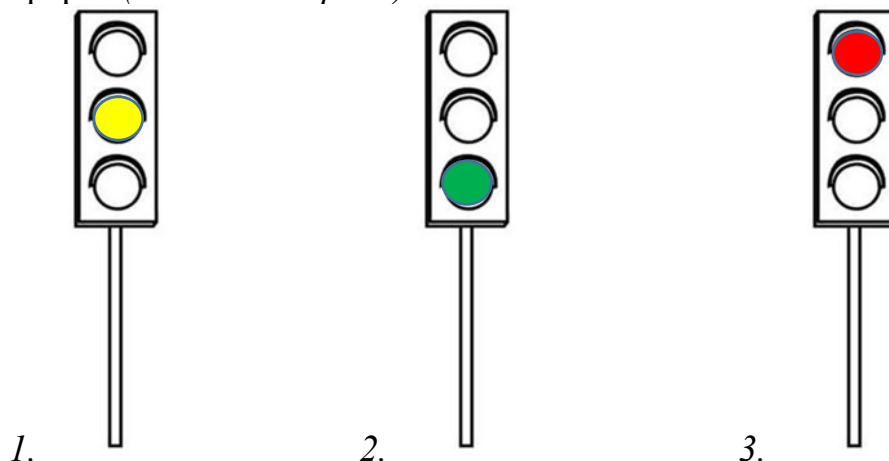
- Раскрасьте первый светофор так, чтобы водители и пешеходы приготовились и были внимательными *(дети выполняют задание).*

- Второй светофор раскрасьте так, чтобы пешеход мог перейти проезжую часть дороги *(дети выполняют задание).*

- Третий светофор раскрась так, чтобы пешеход знал - переходить проезжую часть дороги нельзя *(дети выполняют задание).*

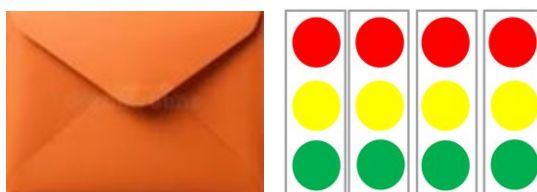


Воспитатель: Проверьте, правильно ли вы расположили сигналы светофора? (Слайд на экране).



Воспитатель: Давайте мы снова подойдем к маршрутному листу и встанем на свои кружочки. Сейчас я предлагаю открыть конверт оранжевого цвета тому, кто стоит на кружочках оранжевого цвета (2 ребенка открывают конверт).

Воспитатель: Прошу вас прикрепить сигналы на транспортных светофорах маршрутного листа в соответствии с их расположением (дети, чьи кружки совпали с цветом конверта, прикрепляют сигналы светофора на маршрутном листе).



Воспитатель: Молодцы. Мы с вами отметили островки безопасности на маршрутном листе, который сейчас можем отправить Дозорным дорог. Ребята, как вы думаете, как мы можем отправить им маршрутный лист?

Ответы детей: по почте, через интернет.

Воспитатель: А как будет быстрее? (через интернет).

Воспитатель: Вы правы. Давайте сфотографируем ее и отправим маршрутный лист Дозорным дорог через интернет с помощью приложения «МАХ».

(Раздается видеозвонок от Дозорных дорог – показ на слайде)

Дозорные дорог: Ребята, мы получили от вас маршрутный лист. Благодаря вам гости вашего города смогут добраться до места проведения фестиваля-ярмарки «Итек-Фест» безопасно. Спасибо вам большое!

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Кому вы помогли сегодня? Что для вас было трудным при составлении маршрутного листа? Что показалось для вас интересным и полезным? Что бы вы еще предложили гостям города Кукмор? *(Пришить на одежду светоотражающие элементы, одеть удобную и теплую обувь, чтобы не поскользнуться, не забыть варежки).*

Воспитатель: Замечательные предложения. Спасибо вам за помощь.

Используемая литература:

1. Ахмадиева Р.Ш. Зеленый огонек-2022: сборник материалов по итогам смотр-конкурса по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек» среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан/ Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой.- Казань: Фолиант, 2022.- 176 с.: ил.
2. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов/ Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.- Казань: Фолиант, 2016.-100 с.
3. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Рахматуллина Н.И. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (образовательная область «Познавательное развитие») / Составители: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина; Под общей редакцией Р.Н. Минниханова.- Казань: Фолиант, 2020.- 144 с.
4. Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Воронина Е.Е., Попов В.Н., Шигин Л.Б. Комплект дорожных знаков / Авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов, Л.Б. Шигин/ Под общей ред. Р.Н. Минниханова.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2017.- 20 с.
5. Белугин М.Г., Демьянова Г.Ю., Попов В.Н. Увлекательно о правилах дорожного движения: сборник раскрасок, ребусов, загадок / Авт.- сост. М.Г. Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н. Попов; стихи Б.Г. Вайнера; худож. Д.И. Нигметзянова / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.- 26 с.
6. Рабочая тетрадь «Дозорные дороги спешат на помощь» с развивающими заданиями для родителей детей старшей группы по правилам безопасного поведения на дорогах/ Авторы-составители М.Р. Ахмадеева, Г.М. Смирнова, 2025 г.-20 с.